



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ


Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

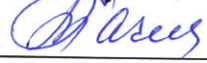
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Э.Р. Шарипова
«21» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.З. Тархан
«21» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)»

направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой
промышленности»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)» для магистров направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129.

Составитель

рабочей программы


подпись

М.В. Самойлова, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

от 14.03 20 22 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой


подпись

Л.З. Тархан

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 21.03 20 22 г., протокол № 4

Председатель УМК


подпись

Э.Р. Шарипова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований по ВКР (диссертации) магистранта.

Задачи практики:

– формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных педагогических проблем по организации, проведению научных исследований по направлению «Профессиональное образование».

- приобретение опыта работы с научной литературой и информационными источниками, ее систематизацией;

- формирование умений определения цели, задач и составления программы исследований для выполнения ВКР (диссертации) магистранта;

- представление итогов выполненной работы в виде составленного плана работы, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Способы проведения: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Возможна организация проведения практики в дистанционной форме.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ПК-1. | Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования. | структуру магистерского исследования в области образования; особенности разработки научного аппарата педагогического исследования; основные тенденции развития современного профессионального образования (ПК-1.1) | проводить анализ литературных источников по проблеме исследования; составлять библиографическое описание информационных источников; составлять план научного исследования в соответствии с выбранной темой (ПК-1.2) | методами оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ и публичной их презентации (ПК-1.3). |

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (ознакомительная) практика опирается на следующие элементы ОПОП: дисциплины Б1.О.01.01 «Методология научных исследований», Б1.О.01.03 «Стилистика научной речи», Б1.В.01.01 «Дидактика высшего образования».

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | недели | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Организационный этап , включает участие в установочной конференции | 1 | Ознакомление с целями, задачами практики, порядком выполнения работы, подготовки и сдачи отчетности, инструктаж по технике безопасности (2 ч.) | Отчет по практике, дневник практики |
| 2 | Подготовительный этап , | 1 | 1. Выбор научного направления по теме исследования. 2. Обсуждение с руководителем и закрепление темы научного исследования. 3. Постановка индивидуальных заданий руководителем (6 ч) | Отчет по практике, дневник практики |
| 3 | Содержательный этап • Составление индивидуального плана научной работы. | 1 | 1. Постановка проблемы, анализ актуальности выбранного научного направления. 2. Определение объекта и предмета исследования. 3. Обозначение цели, задач, гипотезы методов исследования, прогнозирование результатов исследования (10 ч) | Отчет по практике, дневник практики |
| 4 | Выполнение заданий | 2 | 1. Составление плана выпускной квалификационной работы (6 ч.) 2. Составление графика разработки и оформления научной работы (2 ч.) 3. Подбор и систематизация литературных источников по теме исследования (10 ч.) 4. Теоретический обзор, анализ и систематизация научной информации по теме исследования (20 ч.). 5. Изучение и уточнение ключевых понятий научного исследования (20 ч.) 6. Изучение передового практического опыта внедрения инноваций в образовании (10 ч.) 7. Выполнение индивидуального задания (20 ч.) | Отчет по практике, дневник практики |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | Заключительный этап | 2 | 1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе практики(5 ч.) 2. Оформление отчета по практике и его представление на кафедру (5ч.) 3. Представление отчета по практике на итоговой конференции (2ч.) | Отчет по практике, дневник практики |
| | Форма промежуточного контроля | | Зачет с оценкой | |

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по итогам практики – дневник практики и отчет по практике.

Дневник практики является обязательным документом практиканта, в котором отражается его трудовая деятельность. В дневник записывается индивидуальное задание по практике и ежедневная тезисная информация о выполненной работе. В конце практики руководитель от образовательной организации проверяет записи в дневнике и пишет отзыв о работе практиканта, дает оценку его работы.

Отчёт по практике

В течение всей практики обучающийся готовит отчет по учебной (ознакомительной) практике, который должен быть подписан руководителем практики от образовательного учреждения.

Для магистрантов всех форм обучения отчет имеет следующую структуру:

Введение.....
 Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы.....
 Составление плана выпускной квалификационной работы.....
 Реферативный обзор литературы по теме исследования.....
 Анализ ключевых понятий по теме исследования.....
 Проект научной статьи по теме исследования.....
 Индивидуальное задание (уточняется руководителем).....
 Выводы.....

Формы отчетности:

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающемуся в установленные руководителем сроки необходимо представить:

- 1) отчет реферативного обзора литературы по теме исследования,
- 2) 1 статья РИНЦ,
- 3) подтверждение участия на конференциях и семинарах (доклады, программы конференций),
- 4) отчет о результатах научного исследования по теме ВКР.

Отчет по учебной практике является основным документом, содержащим итоги работы практикантов. Отчет составляется на основании результатов работы, анализа наблюдений и записей в дневнике.

Отчет, представляемый на проверку должен содержать титульный лист, и выполнен в соответствии с заданной структурой. В отчете должны быть отражены в последовательности разделы программы практики; сопровождаться различными формами, таблицами, диаграммами, схемами.

Объем отчета 25-35 страниц компьютерного текста, без учета приложений. Составленный отчет должен иметь сквозную нумерацию страниц. Необходимо в отчете представить список использованной литературы. Оформленный отчет сдается руководителю практики на

проверку с последующим обсуждением результатов прохождения практики на итоговой конференции

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| <i>ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования</i> | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знает | умеет | владеет |
| структуру магистерского исследования в области образования; особенности разработки научного аппарата педагогического исследования; основные тенденции развития современного профессионального образования (ПК-1.1) | проводить анализ литературных источников по проблеме исследования; составлять библиографическое описание информационных источников; составлять план научного исследования в соответствии с выбранной темой (ПК-1.2) | методами оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ и публичной их презентации (ПК-1.3). |

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

| Уровни формирования компетенции | Оценка по четырехбалльной шкале дневника, текста отчета, защиты отчета по практике |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий | отлично |
| Достаточный | хорошо |
| Базовый | удовлетворительно |
| Компетенция не сформирована | неудовлетворительно |

Оценка текущего контроля за семестр для студентов ОФО

| Форма контроля | Уровни формирования компетенций | | |
|---------------------|---------------------------------|-------------|---------|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Дневник по практике | 3 | 4 | 5 |
| Отчет | 3 | 4 | 5 |

Оценка промежуточного контроля за семестр

| Форма контроля | Уровни формирования компетенций | | |
|------------------------|---------------------------------|-------------|----------|
| | Базовый | Достаточный | Высокий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Зачет с оценкой | 3 | 4 | 5 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы на защите отчета

1. В чем заключается актуальность темы Вашего исследования.

2. Какое противоречие обуславливает выбор темы Вашей работы?
3. Какие концептуальные идеи составляют методологическую основу Вашего исследования.
4. Реферативный анализ каких информационных источников Вы представили в Вашем отчете.
5. Обоснуйте объект, предмет, цель и задачи Вашего исследования.
6. Анализ каких ключевых понятий исследования был Вами выполнен?
7. Обоснуйте примерную структуру и содержание выпускной квалификационной работы?
8. Опишите планируемые методы педагогического исследования.
9. Каким образом на данном этапе происходит апробация результатов Вашего исследования?
10. Опишите прогнозируемые результаты Вашей исследовательской работы (теоретические и практические).

| Оценочные средства | Уровни сформированности компетенции | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Компетентность не сформирована | Базовый уровень компетентности | Достаточный уровень компетентности | Высокий уровень компетентности |
| дневник | Дневник не заполнен | Дневник заполнен формально, с ошибками. Оценка руководителя практики от предприятия - удовлетворительно | Дневник заполнен, записи в дневнике соответствуют плану практики. Оценка руководителя практики от предприятия – хорошо. | Дневник заполнен, записи в дневнике соответствуют плану практики. Оценка руководителя практики от предприятия – отлично. |
| отчет | отчет отсутствует или выполнен формально не в полном объеме (до 59%) | Отчет выполнен формально. Обучающийся демонстрирует умения в сфере педагогической и организационно-исследовательской деятельности на пороговом уровне сформированности (базовые основы деятельности) | Отчет выполнен в полном объеме, может содержать некоторые ошибки, несоответствия в оформлении, шаблонные выводы. | Отчет выполнен в полном объеме в соответствии с планом и требованием к оформлению. Содержит собственные выводы, достоверные результаты научных исследований, информативный материал приложений. |
| Защита отчета | 1-59% правильных ответов в рамках программы практики | 60 -69% правильных ответов в рамках программы практики | 70-89% правильных ответов в рамках программы практики | 90-100% правильных ответов в рамках программы практики |
| Зачет с оценкой | Студент не владеет базовыми основами профессиональной деятельности. Представляет результаты усвоения про- | Студент владеет базовыми основами профессиональной деятельности. Представляет результаты усвоения про- | Студент владеет основами профессиональной деятельности на достаточном уровне. Представляет результаты усвоения | Студент владеет основами профессиональной деятельности на высоком уровне. Представляет результаты усвоения програм- |

| | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| | граммы в объеме менее 60 % | граммы в объеме 60 -69 % | программы в объ- еме 70 -89 % | мы в объеме 90 -100 % |
|--|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------|

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Основная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика : учебное пособие / А. В. Коржуев, В. А. Попков. — Москва : Академический Проект, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-8291-2736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132378 | Учебное пособие | Электронный ресурс |
| 2 | Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168910 | Учебное пособие | Электронный ресурс |
| 3 | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2010. – 263. | Учебное пособие | 10 |

Дополнительная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук всех специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - 3-е изд., испр. и доп. – Минск : БНТУ, 2010. – 287 с | Учебное пособие | 10 |
| 2 | Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. - М.: Юрайт, 2014. - 255 с | Учебное пособие | 15 |

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 3 | Эрдынеева, К. Г. Методологические основы педагогики : учебное пособие / К. Г. Эрдынеева, Е. А. Игумнова, Ю. Ю. Левданская ; под редакцией Т. К. Клименко. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 387 с. — ISBN 978-5-9293-2684-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173660 | Учебное пособие | Электронный ресурс |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Операционная система Windows и пакеты прикладных программ.
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Библио комплектатор. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Педагогическая библиотека. – Режим доступа: <http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=1&page=1>
6. Официальный сайт интернет-журнала «ЭЙДОС». – Режим доступа : <http://www.eidos.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Мультимедийный проектор.
2. Интерактивная доска.
3. Компьютерная лаборатория.
4. Сеть Интернет.